**АНКЕТА
для выявления запросов молодого специалиста**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой предмет Вы преподаете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Ответ |
|  | Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы? | * В целом удовлетворен;
* Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы;
* Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность;
* Трудно сказать определенно, не знаю;
* Не удовлетворен совсем;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией | * Администрация ценит меня как профессионала;
* Я чувствую заботу администрации;
* Я чувствую себя нужным;
* Наши взаимоотношения носят формальный характер;
* Администрация совсем меня не ценит;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Что Вы считаете наиболее важным в работе? | * Точное следование правилам, нормам, инструкциям;
* Отточенное мастерство, высокий профессионализм;
* Соответствующее материальное вознаграждение;
* Профессиональное лидерство;
* Не выделяться из коллектива;
* Высокая оценка со стороны руководства;
* Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег;
* Общение с детьми;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?  | * Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока;
* Мотивировать деятельность обучающихся;
* Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности;
* Активизировать обучающихся в обучении;
* Организовывать сотрудничество между обучающимися;
* Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся;
* Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся;
* Развивать творческие способности обучающихся;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных ситуациях? | * К администрации (директору, и. т.д.);
* К руководителю методического объединения;
* К наставнику;
* К коллегам;
* К методисту НМЦ по предмету;
* Не знаю к кому обратиться;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки? | * Да;
* Нет;
* Частично;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности? | **Педагогических знаний*** Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды;
* Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета;
* Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся;
* Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Педагогических умений*** Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
* Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
* Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;
* Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Педагогических способностей*** Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития;
* Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам;
* Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций;
* Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?  | * В календарно-тематическом планировании;
* В проведении уроков;
* В проведении внеклассных мероприятий;
* В общении с коллегами, администрацией;
* В общении с обучающимися, их родителями;
* В работе с детьми группы риска, ОВЗ;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение? | * Cамообразованию;
* Практико-ориентированному семинарам;
* Курсам повышения квалификации;
* Мастер-классам;
* Творческим лабораториям;
* Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам;
* Семинарам, вебинарам;
* Конференциям, круглым столам;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение? | * Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе;
* Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся;
* Учет и оценка знаний, обучающихся;
* Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов;
* Урегулирование конфликтных ситуаций;
* Формы работы с родителями;
* Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |
|  | Что вас привлекает в программе наставничества? | * Новизна деятельности;
* Возможность экспериментировать;
* Пример и влияние коллег и руководителя;
* Возможность профессионального роста;
* Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
 |

\*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа(ы) наставничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ответственного лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                               (подпись/ФИО/должность)